

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах
жизнедеятельности»

по направлению 39.04.02 Социальная работа

профиль «Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизни деятельности» является:

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;

освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В процессе изучения дисциплины «Теория и и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности» ставятся следующие задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- изучить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Теория и и технология управленческой деятельности в различных сферах жизни деятельности» - Б1.О.10 относится к базовой части и осваивается на 1 курсе в 1 семестре программы магистратуры.

Изучение дисциплины находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «Менеджмент социальной среды», «Социальный маркетинг», «Теория и практика управления в социальной работе».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин: «Социальный контроль довиантного поведения», «Семья в системе социального сервиса», «Инновационный менеджмент в социальной сфере», «Инвестиции», «Методика преподавания социальных дисциплин», «Объектно и субъектно ориентированные CASE- технологии в социальной работе».

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, осуществляет коррекцию при необходимости ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр - экзамен.

